

Αγαπητοί Γονείς και Κηδεμόνες

Με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς 2019-2020, θα ήθελα να σας ευχηθώ ό,τι καλύτερο για σας και τα παιδιά σας. Θέλω να σας διαβεβαιώσω ότι τόσο εγώ προσωπικά όσο και οι συνάδελφοί μου Βοηθοί Διευθυντές και καθηγητές στο Νικολαΐδειο Γυμνάσιο Πάφου στοχεύουμε να εργαστούμε σκληρά και με συνέπεια, ώστε να ανταποκριθούμε στις προσδοκίες όλων σας.

Στο Σχολείο μας θα προσπαθήσουμε να καλλιεργήσουμε μια πολύπλευρη προσωπικότητα με ψηλό επίπεδο γνώσεων αλλά ταυτόχρονα εμποτισμένη με αξίες όπως η αγάπη για τον συνάνθρωπο, για το περιβάλλον, για την ειρήνη, για την πατρίδα. Η ανεκτικότητα, η αποδοχή και ο σεβασμός της διαφορετικότητας είναι το κύριο μέλημά μας. Με την υλοποίηση διαφόρων δράσεων θα στοχεύσουμε στην ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως η κριτική σκέψη, η επίλυση προβλημάτων, η δημιουργικότητα, η ανάληψη πρωτοβουλιών.

Μέριμνά μας είναι να δοθούν οι ευκαιρίες για ενεργό συμμετοχή όλων των μαθητών/τριών και εξασφάλιση ουσιαστικής, δημιουργικής εκπαίδευσης, που θα προσφέρει τη δυνατότητα για ανάδειξη των ικανοτήτων και των ταλέντων τους.

Η συχνή και στενή επαφή των γονιών με το Σχολείο αποτελεί σημαντικό παράγοντα για την επίδοση και συμπεριφορά του/της μαθητή/τριας. Τα παιδιά επηρεάζονται από τους γονείς στη διαμόρφωση των δικών τους αξιών. Γι' αυτό, οι γονείς πρέπει να καλλιεργήσουν στα παιδιά τους σεβασμό και εκτίμηση προς το Σχολείο.

Θα ήθελα επίσης με την ευκαιρία αυτή να σας ενημερώσω για μερικά θέματα που έχουν σχέση με τη φοίτηση των παιδιών σας, επειδή πιστεύω, ότι, αν τα γνωρίζετε κι εσείς, θα βοηθήσετε στην ομαλή λειτουργία του Σχολείου, που είναι απαραίτητα στοιχεία για την πρόοδο των παιδιών σας.

- Οι μαθητές/τριες πρέπει να προσέρχονται στο Σχολείο έγκαιρα, ώστε με το κτύπημα του κουδουνιού να είναι έτοιμοι να μπουν στις τάξεις. Οποιαδήποτε καθυστέρηση δημιουργεί ακαταστασία στο Σχολείο και στενοχωρεί τα ίδια τα παιδιά σας. Οι μαθητές, που για οποιοδήποτε λόγο φτάνουν αργοπορημένοι, για να γίνουν δεκτοί στην τάξη, πρέπει να πάρουν γραπτή άδεια από τον εφημερεύοντα Βοηθό Διευθυντή.
- Είναι απαραίτητο οι μαθητές/τριες να φορούν καθημερινά τη μαθητική τους στολή, όπως αυτή φαίνεται στο σχετικό έντυπο που τους έχει δοθεί. Γενικά η εμφάνισή τους πρέπει να είναι κόσμια και να συνάδει με τη μαθητική ιδιότητα. Οι ακρότητες πρέπει να αποφεύγονται. Πιστεύουμε ότι η στολή και η κόσμια εμφάνιση βοηθά στην καλλιέργεια σωστής μαθησιακής ατμόσφαιρας. Σας παρακαλούμε να ελέγχετε την εμφάνιση των παιδιών σας, πριν ξεκινήσουν για το Σχολείο.
- Το κυριότερο καθήκον των μαθητών/τριών είναι η μελέτη. Γι' αυτό, με τον δικό σας τρόπο φροντίστε, ώστε τα παιδιά σας να έρχονται συστηματικά προετοιμασμένα και στα καθημερινά τους μαθήματα και σε οποιαδήποτε γραπτή ή προφορική εξέταση.

- Οι μαθητές/τριες πρέπει να φοιτούν τακτικά στο Σχολείο και να αποφεύγουν τις αδικαιολόγητες απουσίες. Αν το παιδί σας είναι ανάγκη να παραμείνει στο σπίτι, πρέπει επιστρέφοντας στο Σχολείο, να φέρει δικαιολογητικό του γονιού ή του κηδεμόνα του ή πιστοποιητικό του γιατρού του για τον λόγο της απουσίας και να το παραδώσει στον Υπεύθυνο Καθηγητή του τμήματός του.
- Μαθητής/τρια που για κάποιο λόγο θέλει να αποχωρήσει από το Σχολείο πρέπει απαραίτητα να εξασφαλίσει άδεια από τον Υπεύθυνο Β.Δ. του τμήματός του, εφόσον πρώτα ο Β.Δ. επικοινωνήσει με τους γονείς. Αν φύγει χωρίς άδεια από το Σχολείο, αυτό θεωρείται παράπτωμα και τιμωρείται σύμφωνα με τους σχολικούς κανονισμούς.
- Η συμπεριφορά των παιδιών σας, τόσο προς τους/τις καθηγητές/τριες όσο και προς τους/τις συμμαθητές/τριες τους, πρέπει να είναι άψογη. Το Σχολείο θα σας πληροφορεί για κάθε επιβράβευση ή παράπτωμα του παιδιού σας. Ταυτόχρονα επιβάλλεται να επισκέπτεστε το Σχολείο, για να ενημερώνεστε για την πρόοδο και τη διαγωγή των παιδιών σας. Σας παρακαλούμε ακόμη να μας ενημερώνετε για οποιαδήποτε προβλήματα τυχόν αντιμετωπίζουν, για να μπορούμε να τα βοηθήσουμε με τον κατάλληλο τρόπο.
- Οι σχολικοί κανονισμοί που αναφέρονται στις απουσίες, τη στολή, την εμφάνιση και την όλη συμπεριφορά των μαθητών/τριών δεν είναι αυτοσκοπός, αλλά μέσα για την καλλιέργεια πνεύματος ομαδικότητας, συμπεριφοράς κοινωνικά αποδεκτής, πειθαρχίας και υπευθυνότητας. Ως εκ τούτου, το Σχολείο δεν περιορίζεται μόνο στην παροχή γνώσεων, αλλά επιδιώκει και την ανάπτυξη ψυχοπνευματικών και σωματικών δεξιοτήτων, την καλλιέργεια αξιών, την κοινωνικοποίηση των μαθητών/τριών και την αξιοποίηση των ιδιαίτερων ικανοτήτων τους.
- Τελειώνοντας, θα ήθελα ακόμη μια φορά να σας διαβεβαιώσω πως η φροντίδα μας για τη μόρφωση και την προκοπή των παιδιών σας θα είναι συνεχής και αδιάλειπτη, αλλά για να πετύχουμε στους στόχους μας είναι απαραίτητη και η δική σας βοήθεια, συνεργασία, κατανόηση και συμπαράσταση. Είμαστε βέβαιοι ότι θα την έχουμε.

Καλή νέα Σχολική Χρονιά !

Ο Διευθυντής

ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΣΤΟΛΗ

Οι μαθητές/τριες φορούν πάντοτε στο Σχολείο την εγκεκριμένη στολή τους.

1. Η συνέπεια προς τον κανονισμό της στολής είναι αποκλειστική ευθύνη του/της ίδιου του/της μαθητή/τριας και της οικογένειάς του/της.
2. Μαθητής/τριας που αντιμετωπίζει οικονομικά προβλήματα και δεν μπορεί να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του κανονισμού για τη στολή ενημερώνει έγκαιρα το Σχολείο, που μέσα στα πλαίσια της μαθητικής πρόνοιας είναι δυνατό να αντιμετωπίσει το πρόβλημα.
3. Η προσέλευση στο Σχολείο ή στην τάξη χωρίς στολή, αποτελεί παράπτωμα που τιμωρείται. Οι μαθητές/τριες που δε συμμορφώνονται παραπέμπονται στη Διεύθυνση. Όσοι/ες μαθητές/τριες προσέρχονται στο Σχολείο χωρίς στολή δε γίνονται δεκτοί/ές στην τάξη.
4. Σε ιδιαίτερα σπάνιες περιπτώσεις, αν δηλαδή ο/η μαθητής/τρια προσέλθει κατ' ανάγκη μια μέρα χωρίς στολή, είναι απαραίτητο να εξασφαλίσει πριν ακόμη αρχίσει η πρώτη περίοδος ή και από την προηγούμενη μέρα, σχετική γραπτή άδεια από τη Διεύθυνση.

<u>Α) ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΣΤΟΛΗ</u>	<u>Β) ΕΠΙΣΗΜΗ ΣΤΟΛΗ</u>
<p><u>Για μαθητές:</u> Παντελόνι: Γκριζο ή μαύρο Υποκάμισο: Άσπρο (εναλλακτικά φανέλα μπλε, άσπρη ή μαύρη) Πουλόβερ: Μπλε βαθύ, μαύρο ή γκριζο Παπούτσια: Όχι έντονα χρώματα Αθλητικά: Άσπρα, μαύρα, γκριζα ή μπλε Σακάκι ή Μπουφάν: Μπλε βαθύ ή μαύρο Κάλτσες: Άσπρες, γκριζες, μπλε</p>	<p><u>Για μαθητές:</u> Παντελόνι: Γκριζο Υποκάμισο: Άσπρο Πουλόβερ: Μπλε βαθύ μονόχρωμο Σακάκι ή Μπουφάν: Μπλε βαθύ μονόχρωμο Γραβάτα: Μπλε βαθύ Παπούτσια: Μαύρα Ζώνη: Μαύρη Σήμα σχολείου: Το καθορισμένο από το σχολείο</p>
<p><u>Για μαθήτριες:</u> Φούστα: Γκριζα Παντελόνι: Γκριζο ή μαύρο Υποκάμισο: Άσπρο (εναλλακτικά φανέλα μπλε, άσπρη ή μαύρη) Πουλόβερ: Μπλε βαθύ, μαύρο ή γκριζο Παπούτσια: Όχι έντονα χρώματα Αθλητικά: Άσπρα, μαύρα, γκριζα ή μπλε Σακάκι ή Μπουφάν: Μπλε βαθύ ή μαύρο Κάλτσες: Άσπρες, γκριζες, μπλε</p>	<p><u>Για μαθήτριες:</u> Φούστα: Γκριζα Υποκάμισο: Άσπρο Γραβάτα: Μπλε βαθύ Πουλόβερ: Μπλε βαθύ Σακάκι ή Μπουφάν: Μπλε βαθύ μονόχρωμο Κάλτσες: Καλτσόν στο χρώμα του ποδιού Παπούτσια: Μαύρα χαμηλά Γάντια: Άσπρα (παρέλαση) Σήμα σχολείου: Το καθορισμένο από το σχολείο</p>

Για τη Γυμναστική

Παντελονάκι: Μαύρο ή μπλε ή γκριζο μέχρι το γόνατο (ή κολάν του ίδιου χρώματος για τις μαθήτριες).
 Φανέλα: Άσπρη, μαύρη, μπλε ή γκριζα
 Φόρμα: Μπλε ή γκριζα, απλή χωρίς γράμματα ή σχέδια που να προσδιορίζουν συγκεκριμένη φίρμα.
 Παπούτσια: Αθλητικά χρώματος μαύρου, μπλε, άσπρου ή συνδυασμός των πιο πάνω χρωμάτων, όχι έντονα χρώματα.

ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ

ΦΟΙΤΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ

1. Η φοίτηση για όλους/ες τους/τις μαθητές/τριες είναι υποχρεωτική. Οι μαθητές/τριες προσέρχονται έγκαιρα στο σχολείο και φεύγουν από τον χώρο του Σχολείου αφού τελειώσουν τα μαθήματα. Απαγορεύεται η χρήση μοτοποδηλάτων για τη διακίνηση των μαθητών/τριών.
2. Οι μαθητές/τριες εισέρχονται στην τάξη τους αμέσως αφού χτυπήσει το κουδούνι για την έναρξη των μαθητών χωρίς καθυστέρηση, χωρίς θόρυβο, με τάξη και σεβασμό στο χώρο.
3. Σε περίπτωση καθυστέρησης του/της μαθητή/τριας το πρωί κατά την έναρξη των μαθημάτων:
Α) Αν η καθυστέρηση δεν υπερβαίνει τα 5 λεπτά και με την προϋπόθεση ότι η καθυστέρηση είναι δικαιολογημένη και όχι συστηματική, ο/η καθηγητής/τρια μπορεί να δεχτεί το/τη μαθητή/τρια στην τάξη.
Β) Αν όμως η καθυστέρηση υπερβαίνει τα 5 λεπτά, ο/η μαθητής/τρια μόνο με άδεια του υπεύθυνου Β.Δ. ή του εφημερεύοντα Β.Δ. μπορεί να εισέλθει στην τάξη.

Νοείται ότι, στις περιπτώσεις που μαθητής απουσιάζει κατά ή την πρώτη περίοδο από το Σχολείο, γίνεται δεκτός μετά από επικοινωνία με έναν από τους γονείς ή κηδεμόνες του. Η αδικαιολόγητη απουσία του/της μαθητή/τριας από το Σχολείο αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα.

Όταν ο/η μαθητής/τρια προτίθεται να απουσιάσει από το Σχολείο, τότε αυτό ενημερώνεται αμέσως και εγγράφως από τους γονείς ή κηδεμόνες του/της ή από τον εξουσιοδοτημένο αντιπρόσωπό του/της.

4. Σε περίπτωση που ο/η μαθητής/τρια καθυστερήσει να μπει στην τάξη ή στα εργαστήρια κατά τις ενδιάμεσες περιόδους, παραπέμπεται στον Υπεύθυνο Β.Δ.
5. Αδικαιολόγητη απουσία από τα μαθήματα θεωρείται σοβαρό παράπτωμα και αντιμετωπίζεται ανάλογα.
6. Απαγορεύεται για οποιοδήποτε λόγο η έξοδος του/της μαθητή/τριας από τον σχολικό χώρο χωρίς προηγουμένως να εξασφαλίσει άδεια από τη Διεύθυνση. Αν ο/η μαθητής/τρια φύγει από το Σχολείο λόγω ασθένειας ή άλλου προσωπικού ή οικογενειακού λόγου, του παραχωρείται άδεια από τον Υπεύθυνο Β.Δ. και μετά από τηλεφωνική επικοινωνία του Β.Δ με τον γονέα ή τον κηδεμόνα του/της.

Με τη νέα σχολική χρονιά θεσπίζεται το ανώτατο όριο των 120 απουσιών του/της μαθητή/τριας από το Σχολείο ετησίως. Μαθητής που παρουσιάζει 120-134 απουσίες παραμένει ανεξεταστέος, και πέραν των 134 απουσιών παραμένει στάσιμος.

Μαθητής/τρια που απουσίασε για μία (1) έστω περίοδο διδασκαλίας, οφείλει με την επάνοδό του/της στο Σχολείο και εν πάση περιπτώσει όχι αργότερα από πέντε (5) εργάσιμες ημέρες να προσκομίσει βεβαίωση του γονέα ή του κηδεμόνα του/της ή πιστοποιητικό του/της θεράποντα γιατρού υπογραμμένο από τους γονείς ή τους κηδεμόνες του/ης για το λόγο της απουσίας του/της, εκτός αν του/της δόθηκε γραπτή άδεια από τη Διεύθυνση του Σχολείου. Κατά τους μήνες Μάιο και Ιούνιο ο/η μαθητής/τρια υποχρεούται να προσκομίσει το πιστοποιητικό όχι αργότερα από δύο (2) εργάσιμες ημέρες.

7. Μαθητής/τρια που απουσίασε δικαιολογημένα πέραν των δύο εργάσιμων ημερών, λόγω ασθένειας, αποβολής ή άλλης τεκμηριωμένης αιτίας από το Σχολείο, έχει υποχρέωση να καλύψει τα κενά στα μαθήματα που έχασε με βάση το πρόγραμμα που του διασφαλίζει το Σχολείο του/της, με τη βοήθεια του/της καθηγητή/τριας του/της.
8. Σε περιπτώσεις μη τακτικής φοίτησης των μαθητών/τριών και μεγάλου αριθμού απουσιών, ειδοποιείται έγκαιρα ο γονιός ή ο κηδεμόνας.
9. Για μαθητές/τριες που συμμετέχουν σε ειδική σχολική αποστολή με απόφαση του Υπουργείου στο εξωτερικό ή εσωτερικό ή απασχολούνται με σχολική δραστηριότητα που τους ανατέθηκε από τη Διεύθυνση, δε σημειώνονται απουσίες, αφού ο/η μαθητής/τριες ενημερώσει έγκαιρα τη Διεύθυνση του Σχολείου του/της, όταν χρειάζεται.
10. Οι απουσίες των μαθητών/τριών καταχωρούνται σε ειδικά απουσιολόγια και αναγράφονται στα δελτία προόδου.

ΜΗ ΠΛΗΡΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗ

- (α) Σε ανεξέταση τον Ιούνιο στα εξεταζόμενα μαθήματα και σε όσα μαθήματα αποφασίζει ο Καθηγητικός Σύλλογος, παραπέμπονται μαθητές/τριες που σημείωσαν αριθμό απουσιών από εκατόν είκοσι (120) μέχρι εκατόν τριάντα τέσσερις (134), των δύο (2) αριθμών συμπεριλαμβανομένων.
(β) Μαθητές/τριες που σημείωσαν σε κάποιο μάθημα ή σε περισσότερα από ένα (1) μαθήματα συνολικά απουσίες περισσότερες του επταπλάσιου των περιόδων διδασκαλίας που προβλέπει εβδομαδιαίως το πρόγραμμα που ισχύει κατά μάθημα, παραπέμπονται σε ανεξέταση τον Ιούνιο στο μάθημα ή στα μαθήματα αυτά ο/η μαθητής/τρια εξετάζεται στην εξεταστέα ύλη και των δύο τετραμήνων.
- Η συμμετοχή του/της μαθητή/τριας στις δραστηριότητες του προγράμματος Δ.Δ.Κ. και στις εκδρομές είναι υποχρεωτική και γι' αυτό, σε περίπτωση απουσίας του από αυτές, οι σχετικές απουσίες καταχωρίζονται και προσμετρούνται στο σύνολο των απουσιών του/της μαθητή/τριας.
- Μαθητές/τριες που σημείωσαν αριθμό απουσιών μεγαλύτερο των εκατό τριάντα πέντε (135), του αριθμού αυτού συμπεριλαμβανόμενου, παραμένουν στάσιμοι:
- Οι απουσίες λογίζονται μία (1) για κάθε διδακτική περίοδο.
- (α) Ανεξάρτητα από τις πρόνοιες των παραγράφων (1) έως (15), μαθητής/τρια παραπέμπεται για ανεξέταση τον Ιούνιο, αν για το δεύτερο τετράμηνο έχει σημειώσει από εξήντα (60) μέχρι εξήντα επτά (67) απουσίες, των δύο αριθμών συμπεριλαμβανόμενων.
(β) Μαθητής/τρια παραμένει στάσιμος, αν κατά το δεύτερο τετράμηνο έχει σημειώσει αριθμό απουσιών μεγαλύτερο των εξήντα οκτώ (68), του αριθμού αυτού συμπεριλαμβανόμενου.
- Στα δελτία επίδοσης τετραμήνου και στα δελτία ετήσιας επίδοσης αναγράφεται ο όρος «πλήρης φοίτηση», αν ο/η μαθητής/τρια έχει σημειώσει όχι περισσότερες από είκοσι τέσσερις (24) απουσίες, του αριθμού αυτού συμπεριλαμβανόμενου και ο αριθμός των απουσιών του/της. Στους/Στις μαθητές/τριες των οποίων η φοίτηση έχει χαρακτηριστεί ως πλήρης φοίτηση, απονέμονται τιμητικά διπλώματα.
- Μαθητής/τρια, του οποίου η φοίτηση έχει χαρακτηριστεί ως «πλήρης», δυνάμει της παραγράφου (14), πριμοδοτείται με δύο (2) μονάδες στην αξιολόγηση της συμμετοχής του στο πρόγραμμα Δ.Δ.Κ.

ΠΡΟΑΓΩΓΗ- ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

- Η βαθμολογική κλίμακα με την οποία χαρακτηρίζεται η επίδοση τετραμήνου των μαθητών γυμνασιακού κύκλου των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης και η οποία αναγράφεται στο δελτίο προόδου είναι η ακόλουθη:
Η βαθμολογική κλίμακα με βάση την οποία βαθμολογούνται οι γραπτές εξετάσεις είναι η ακόλουθη:
(i) Αποτυχία: 1 μέχρι 9
(ii) Σχεδόν Καλά: 10 μέχρι 12
(iii) Καλά: 13 μέχρι 15
(iv) Πολύ Καλά: 16 μέχρι 18
(v) Άριστα: 19 μέχρι 20
Οι βαθμοί προφορικής επίδοσης και γραπτών εξετάσεων δίνονται σε ακέραιες μονάδες. Αν από την εξαγωγή των μέσων όρων, εξαιρουμένης της περίπτωσης της υποπαραγράφου , προκύπτει αριθμός δεκαδικός, το δεκαδικό μέρος λογίζεται ως η ακέραιη μονάδα όταν είναι ίσο ή μεγαλύτερο από τη μισή μονάδα.
Αν ο γενικός βαθμός της σχολικής χρονιάς είναι αριθμός δεκαδικός, αυτός αναγράφεται στους τίτλους σπουδών με ακρίβεια, δηλαδή το ακέραιο και το δεκαδικό μέρος του με δύο (2) δεκαδικά ψηφία. Για το χαρακτηρισμό του βαθμού αυτού σύμφωνα με την παρούσα παράγραφο, το δεκαδικό μέρος λογίζεται ως ακέραιη μονάδα μόνο αν είναι ίσο ή μεγαλύτερο από τη μισή μονάδα.
Ο κατώτερος βαθμός προαγωγής, δηλαδή η βάση, είναι «Σχεδόν Καλά» 10.

2. Τα εξεταζόμενα μαθήματα στις τάξεις Α', Β' και Γ' Γυμνασίου είναι τα Νέα Ελληνικά, τα Μαθηματικά, η Ιστορία και τα Φυσικά (Βιολογία για την Α' τάξη, Φυσική, Χημεία και Βιολογία για τις τάξεις Β' και Γ').
3. (α) Για τα μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς στο τέλος του τετραμήνου, ο βαθμός του έτους είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) τετραμήνων.
(β) Για τα μαθήματα που εξετάζονται γραπτώς στο τέλος του τετραμήνου, ο βαθμός του έτους είναι το άθροισμα των βαθμών των δύο (2) τετραμήνων, με αναλογία πενήντα τοις εκατόν (50%) για κάθε τετράμηνο.
(γ) Ο βαθμός κάθε τετραμήνου είναι το άθροισμα της προφορικής επίδοσης και της γραπτής προαγωγικής εξέτασης, με αναλογία εξήντα τοις εκατόν (60%) για την προφορική επίδοση και σαράντα τοις εκατόν (40%) για τη γραπτή προαγωγική εξέταση.
(δ) Η προφορική επίδοση είναι η επίδοση που χαρακτηρίζει την παρακολούθηση του μαθητή κατά τη διάρκεια του τετραμήνου, η οποία αξιολογείται στη βάση γραπτών δοκιμιών ελέγχου, γραπτών εργασιών-project και άλλων μορφών αξιολόγησης, τα οποία διενεργούνται στο πλαίσιο των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και δεν περιλαμβάνει το βαθμό των γραπτών προαγωγικών εξετάσεων.
4. Μαθητές/τριες των οποίων η ετήσια επίδοσή τους είναι κάτω του δέκα (10) σε μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς στο τέλος του τετραμήνου, σύμφωνα με τους παρόντες Κανονισμούς, είναι υποχρεωμένοι να παρακαθίσουν σε εξετάσεις το πρώτο δεκαπενθήμερο Ιουνίου και στα μαθήματα αυτά.
5. (α) Μαθητής/τρια που αδικαιολόγητα δεν προσέρχεται στις προαγωγικές εξετάσεις τετραμήνων, στο ένα (1) ή και στα δύο (2) τετράμηνα, παραπέμπεται σε γραπτή εξέταση το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου και ο βαθμός της εξέτασης αυτής θεωρείται ως ο βαθμός του έτους.
(β) Ο/Η μαθητής/τρια αυτός εξετάζεται στην εξεταστέα ύλη και των δύο (2) τετραμήνων.
6. (α) Μαθητής/τρια, ο οποίος υστερεί σε ένα (1) ή περισσότερα μαθήματα στο τέλος της σχολικής χρονιάς, παραπέμπεται σε γραπτή και προφορική ανεξέταση το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου η γραπτή εξέταση προηγείται της προφορικής και τόσο η γραπτή εξέταση όσο και η προφορική ανεξέταση γίνονται από επιτροπή που απαρτίζεται από δύο (2) καθηγητές/τριες οι οποίοι ορίζονται από το Διευθυντή του Σχολείου.
(β) Ο/Η μαθητής/τρια αυτός/η εξετάζεται στην εξεταστέα ύλη και των δύο (2) τετραμήνων.
7. Ο/Η μαθητής/τρια θεωρείται ότι επιτυγχάνει σε μάθημα στην ανεξέταση του Ιουνίου, αν ο μέσος όρος των βαθμών του στη γραπτή και στην προφορική εξέταση είναι τουλάχιστο δέκα (10) και στη γραπτή εξέταση τουλάχιστον έξι (6).
8. Μαθητής/τρια παραμένει στάσιμος στις ανεξετάσεις του Ιουνίου, αν:
(α) αποτύχει στα Νέα Ελληνικά και στα Μαθηματικά ή
(β) αποτύχει σε τρία (3) ή περισσότερα μαθήματα ή
(γ) αδικαιολόγητα δεν προσέλθει στις ανεξετάσεις του δεύτερου δεκαπενθήμερου Ιουνίου ή
(δ) υστέρησε σε μάθημα που μετέφερε και απορριφθεί στην ανεξέταση του Ιουνίου.
9. Ο/Η μαθητής/τρια της Γ τάξης απολύεται από το Γυμνάσιο εφόσον συγκεντρώνει βαθμό τουλάχιστον 8(οκτώ) σε ένα (1) ή δύο (2) μαθήματα στις ανεξετάσεις του Ιουνίου και δε μένει στάσιμος. Νοείται ότι στη γραπτή ανεξέταση συγκεντρώνει τουλάχιστον έξι (6).
10. Μαθητές/τριες που επιθυμούν να βελτιώσουν τον βαθμό τετραμήνου τους σε μαθήματα για τα οποία δεν προβλέπεται γραπτή εξέταση, δικαιούνται να παρακαθίσουν σε γραπτές εξετάσεις την εξεταστική περίοδο του τετραμήνου στα μαθήματα αυτά προς τούτο, απαιτείται η γραπτή δήλωση εκ μέρους των ενδιαφερόμενων μαθητών/τριών πριν από τη διακοπή των μαθημάτων οι βαθμοί του τετραμήνου για όλα τα μη εξεταζόμενα στο τέλος των τετραμήνων μαθήματα του γυμνασιακού κύκλου ανακοινώνονται γραπτώς στους/στις μαθητές/τριες πέντε (5) εργάσιμες ημέρες πριν από τη διακοπή των μαθημάτων του αντίστοιχου τετραμήνου ο βαθμός του γραπτού συνυπολογίζεται στην εξαγωγή του βαθμού της χρονιάς:

Νοείται ότι οι βαθμοί των τετραμήνων για τα εξεταζόμενα μαθήματα ανακοινώνονται γραπτώς στους/στις μαθητές/τριες την τελευταία ημέρα πριν από τη διακοπή των μαθημάτων του αντίστοιχου τετραμήνου.

11. Για τους/τις μαθητές/τριες που δικαιολογημένα κατά την κρίση του Καθηγητικού Συλλόγου δεν προσέρχονται στην κανονική γραπτή εξέταση τον Ιούνιο, το Σχολείο ορίζει δεύτερη σειρά εξέτασης, αμέσως μετά την πρώτη σειρά εξέτασης.

12. Στις ανεξετάσεις Ιουνίου εξετάζονται επίσης και οι μαθητές που παραπέμπονται λόγω μη πλήρους φοίτησης.

Νοείται ότι στην περίπτωση των μαθητών/τριών που δικαιολογημένα κατά την κρίση του Καθηγητικού Συλλόγου δεν προσέρχονται σε γραπτή εξέταση τον Ιούνιο, οι μαθητές/τριες αυτοί εξετάζονται γραπτώς για το αντίστοιχο τετράμηνο και διατηρούν την προφορική βαθμολογία του τετραμήνου.

Νοείται περαιτέρω ότι στην περίπτωση των μαθητών/τριών που παραπέμπονται λόγω μη πλήρους φοίτησης ή αδικαιολόγητα δεν προσήλθαν στις τελικές εξετάσεις, οι μαθητές/τριες αυτοί εξετάζονται μόνο γραπτώς, χωρίς να διατηρούν τη βαθμολογία των τετραμήνων.

Νοείται έτι περαιτέρω ότι οι μαθητές/τριες αυτοί εξετάζονται στην εξεταστέα ύλη και των δύο (2) τετραμήνων.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

1. Με βάση τους κανονισμούς λειτουργίας των σχολείων, ο/η μαθητής/τρια εκτελεί τα καθήκοντα του/της όπως αυτά προβλέπονται από τους παρόντες εσωτερικούς κανονισμούς του Σχολείου του/της.
2. Αναλαμβάνει, με δική του/της συναίνεση εργασία που του/της έχει ανατεθεί εκτός προγράμματος στα πλαίσια των επιμέρους Ενδοσχολικών Δραστηριοτήτων.
3. Συμμετέχει σε όλες τις εκδηλώσεις του Σχολείου περιβαλλομένων των σχολικών εκδρομών και ομαδικών εκκλησιασμών εκτός εάν ο Διευθυντής με ειδική ανακοίνωση του καθορίσει διαφορετικά.
4. Ο/Η μαθητήτρια φορεί καθημερινά στο Σχολείο την εγκεκριμένη από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού στολή.
5. Οι μαθητές/τριες συμμετέχουν, εκτός αν με ειδική ανακοίνωση ή απόφαση του Διευθυντή καθορίζεται διαφορετικά, σε κάθε εκδήλωση του Σχολείου, συμπεριλαμβανόμενων των σχολικών εκδρομών και ομαδικών εκκλησιασμών.
6. Μαθητής/τρια τιμωρείται με αποβολή από τα μαθήματα, αφού ενημερωθούν αμέσως από το Διευθυντή οι γονείς ή ο κηδεμόνας του/της.
7. Απουσία του/της μαθητή/τριας από το Σχολείο πρέπει να δικαιολογείται με ειδική υπεύθυνη βεβαίωση του γονιού ή κηδεμόνα που να μπορεί να γίνει δεκτή από τη Διεύθυνση. Η βεβαίωση ή το πιστοποιητικό του θεράποντος ιατρού πρέπει να παρουσιάζονται στη Διεύθυνση, όταν ο/η μαθητής/τρια επανέλθει στο Σχολείο και όχι αργότερα από πέντε (5) εργάσιμες ημέρες από την ημέρα της επιστροφής και για τους μήνες Μάιο και Ιούνιο, όχι αργότερα από δύο (2) εργάσιμες ημέρες από την ημέρα της επιστροφής.
8. Μαθητής/τρια που απουσίασε δικαιολογημένα πέραν των δύο (2) εργάσιμων ημερών, λόγω ασθένειας, αποβολής ή άλλης τεκμηριωμένης αιτίας από το Σχολείο, έχει υποχρέωση να καλύψει τα κενά στα μαθήματα που έχασε με τη βοήθεια των διδασκόντων του/της.
9. Μαθητής/τρια που συλλαμβάνεται να αντιγράφει σε γραπτές εξετάσεις βαθμολογείται με το βαθμό ένα (1) και υποχρεούται να αποχωρήσει από την τάξη βαθμολογείται επίσης με μονάδα και ο/η μαθητής/τρια που αρνείται αδικαιολόγητα να λάβει μέρος σε διαγώνισμα ή βρίσκεται στο Σχολείο και δεν προσέρχεται στην τάξη κατά την ώρα του διαγωνίσματος.
10. Μαθητής/τρια που διαπράττει παράπτωμα κατά τη διάρκεια λειτουργίας του Σχολείου υπόκειται σε παιδαγωγικά μέτρα που προνοούν οι παρόντες Κανονισμοί. Στα ίδια παιδαγωγικά μέτρα υπόκειται ο/η μαθητής/τρια και στην περίπτωση που το παράπτωμα διαπράχθηκε έξω από το Σχολείο, αν το παράπτωμα αυτό έγινε σε εργάσιμο για το Σχολείο χρόνο ή εκτός ωρών λειτουργίας του Σχολείου, νοουμένου ότι το παράπτωμα αφορά περιουσιακά στοιχεία Σχολείου ή των μαθητών/τριών ή του προσωπικού αυτού ή αφορά στην προσβολή της αξιοπρέπειας μαθητών/τριών ή του προσωπικού του Σχολείου. Επίσης σε παιδαγωγικά μέτρα υπόκειται μαθητής/τρια στις περιπτώσεις που υποπίπτει σε παράπτωμα κατά τη διάρκεια σχολικών εκδηλώσεων, σχολικών αποστολών ή κατά τη μεταφορά του με σχολικό λεωφορείο σε μη εργάσιμο χρόνο.

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΓΙΑ ΤΑ ΚΙΝΗΤΑ ΤΗΛΕΦΩΝΑ

Κινητά τηλέφωνα ή άλλα παρόμοια ηλεκτρονικά μέσα:

1. Παρουσία κινητού τηλεφώνου, εκτός ώρας διαλείμματος (τάξη/συγκέντρωση/εκδήλωση).
2. Ενεργοποίηση κινητού τηλεφώνου, εκτός ώρας διαλείμματος (τάξη/συγκέντρωση/εκδήλωση).
3. Χρήση κινητού τηλεφώνου κατά τη διάρκεια της ημέρας, εκτός ώρας διαλείμματος (τάξη/συγκέντρωση/εκδήλωση).
4. Παραβίαση προσωπικών δεδομένων με τη χρήση κινητού τηλεφώνου.

Νοείται ότι σε όλες τις πιο πάνω περιπτώσεις, ο εκπαιδευτικός αφαιρεί το κινητό τηλέφωνο από το/τη μαθητή/τρια, αφού αυτό απενεργοποιηθεί, παραδίνεται στη Γραμματεία του Σχολείου και του επιστρέφεται με τη λήξη των μαθημάτων της ημέρας.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΣΤΟΝ ΣΧΟΛΙΚΟ ΧΩΡΟ

1. Οι μαθητές/τριες οφείλουν να σέβονται όλο τον σχολικό χώρο και να τον διατηρούν καθαρό. Οποιαδήποτε άχρηστα αντικείμενα τα αφήνουν στους καλάθους ακρήστων και δεν τα πετούν στο δάπεδο ή στην αυλή.
2. Την ώρα του μαθήματος δεν επιτρέπεται η άσκοπη διακίνηση των μαθητών/τριών μπροστά από τις τάξεις ή τους διαδρόμους.
3. Στο κυλικείο, την ώρα του διαλείμματος οι μαθητές/τριες προσέρχονται χωρίς φωνές για να εξυπηρετηθούν, διατηρώντας τάξη και σεβασμό στην προτεραιότητα.
4. Απαγορεύεται στους/στις μαθητές/τριες να προσκαλούν εξωσχολικούς στο χώρο του Σχολείου. Οποιαδήποτε επαφή με άτομα που δεν είναι μέλη της σχολικής κοινότητας μόνο με άδεια της διεύθυνσης μπορεί να γίνει.
5. Απαγορεύεται το κάπνισμα.
6. Γενικά να αποφεύγονται οι άσκοπες φωνές και υπερβολικό θόρυβο, οι απρεπείς χειρονομίες και οποιαδήποτε μορφή χυδαιότητας.
7. Για οποιοδήποτε πρόβλημα κατά την ώρα του διαλείμματος οι μαθητές/τριες αναφέρονται στους εφημερεύοντες καθηγητές/τριες.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΕΚΔΡΟΜΕΣ

Η συμμετοχή των μαθητών/τριών στις εκδρομές είναι υποχρεωτική εκτός εάν για συγκεκριμένο λόγο δοθεί άδεια απουσίας από τη διεύθυνση του Σχολείου. **Ο/Η μαθητής/τρια που απουσιάζει από εκδρομή του Σχολείου θεωρείται ότι σημειώνει τόσες απουσίες όσες και οι περίοδοι της εκδρομής, οι οποίες καταχωρίζονται στο σύνολο των απουσιών του/της μαθητή/τριας.**

Α) Κατά τη διάρκεια της εκδρομής οι μαθητές/τριες οφείλουν:

1. Να σέβονται τους άλλους, να φέρονται με ευγένεια και να αποφεύγουν καταστάσεις που οδηγούν σε έριδες.
2. Να διατηρούν το χώρο που επισκέπτονται καθαρό.
3. Να μην απομακρύνονται από το χώρο της εκδρομής για οποιοδήποτε λόγο χωρίς άδεια από τους υπεύθυνους της εκδρομής.
4. Να σέβονται την ξένη περιουσία (λεωφορεία, κέντρα αναψυχής, καλλιέργειας κ.λ.π)

Β) Απαγορεύονται αυστηρά τα ακόλουθα:

1. Η χρήση οινόπνευματών ποτών και το κάπνισμα.
2. Η μετάβαση στο χώρο της εκδρομής με άλλο όχημα πλην του σχολικού λεωφορείου.
3. Η χρήση οποιουδήποτε οχήματος στο χώρο της εκδρομής
4. Η κολύμβηση
5. Το άναμμα φωτιάς χωρίς άδεια από τους υπεύθυνους της εκδρομής.

Γ) Κατά τη διακίνηση με λεωφορεία:

1. Απαγορεύεται οι μαθητές/τριες να τρώνε στο λεωφορείο.
2. Δεν ενοχλούν και δεν απασχολούν τον οδηγό.
3. Συμπεριφέρονται με σεβασμό και ευπρέπεια προς τους/τις συμμαθητές/τριές τους, τους/τις καθηγητές/τριες και τον οδηγό του λεωφορείου.

Δ) Στις κοινές συγκεντρώσεις και ελεύθερες δραστηριότητες:

1. Όλοι οι μαθητές/τριες οφείλουν να παρευρίσκονται στις κοινές συγκεντρώσεις και να λαμβάνουν μέρος στις ελεύθερες δραστηριότητες του σχολείου εκτός αν καθοριστεί διαφορετικά από τη Διεύθυνση του Σχολείου.
2. Οι μαθητές/τριες προσέρχονται στον χώρο συγκέντρωσης, αφού χτυπήσει το κουδούνι διακεκομμένα τρεις φορές. Στη συνέχεια συγκεντρώνονται γρήγορα και συντάσσονται αθόρυβα κατά τάξεις, στις θέσεις που τους έχουν υποδειχθεί.

3. Παρακολουθούν με προσοχή την εκδήλωση ή τις ανακοινώσεις χωρίς θόρυβο ή συνομιλίες μεταξύ τους.
4. Στις αθλητικές δραστηριότητες οι μαθητές/τριες συμπεριφέρονται με κοσμιότητα και χειροκροτούν οποιαδήποτε θετική ενέργεια των διαγωνιζομένων.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΩΝ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ

1. Φροντίζουν να διατηρούν την τάξη καθαρή και την πινακίδα τακτοποιημένη και ενημερωμένη.
2. Ο Πρόεδρος του Συμβουλίου σε συνεννόηση με τον/την Υπεύθυνο/η Καθηγητή/τρια του τμήματος ορίζει δύο άτομα κάθε εβδομάδα που εκτελούν χρέη επιμελητών. Οι επιμελητές παραμένουν στην τάξη κατά τα διαλείμματα.
3. Σε περίπτωση μη έγκαιρης προσέλευσης ενός καθηγητή στο μάθημα, ο Πρόεδρος του τμήματος είναι υποχρεωμένος να ειδοποιήσει αμέσως τη Διεύθυνση.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΕΠΙΜΕΛΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

1. Φροντίζουν για την καλή εμφάνιση και καθαριότητα της τάξης και του χώρου μπροστά από αυτή.
2. Καθαρίζουν τον πίνακα μόλις χτυπήσει το κουδούνι για την διακοπή του μαθήματος
3. Στα διαλείμματα φροντίζουν ώστε όλοι οι μαθητές να βγαίνουν από την τάξη και ανοίγουν τα παράθυρα για αερισμό της αίθουσας.
4. Τουλάχιστον ο ένας από τους δύο επιμελητές παραμένει στην τάξη κατά τα διαλείμματα ώστε να αποφεύγονται ζημιές ή άλλη αταξία.

Για οποιαδήποτε ζημία ή αταξία που δεν καταγγέλλεται αυθημερόν στη Διεύθυνση θεωρούνται υπεύθυνοι οι επιμελητές.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ

Μαθητές/τριες στους οποίους επιβάλλεται η αποβολή πέραν της μιας ημέρας παραμένουν στο σπίτι τους υπό την εποπτεία των γονιών/κηδεμόνων τους. Οι μαθητές/τριες που έχουν αποβληθεί έχουν το δικαίωμα να ζητήσουν εντός δύο (2) ημερών τη μετατροπή του παιδαγωγικού μέτρου της αποβολής σε κοινωνική σχολική ή κοινωνική δραστηριότητα με έγκριση του Διευθυντή ή του Καθηγητικού Συλλόγου, ανάλογα με το ποιο όργανο έχει επιβάλει το μέτρο. Στις περιπτώσεις αυτές δεν σημειώνονται απουσίες. Μαθητές/τριες που έχουν αποβληθεί και για τους οποίους δε έχει εγκριθεί η εξαγορά της αποβολής όπως πιο πάνω, σημειώνονται απουσίες και επιβλέπονται από οριζόμενο από τη Διεύθυνση του Σχολείου εκπαιδευτικό.